



**HIGH  
PERFORMANCE  
PROGRAM**

**2021-**

**2028**



HIGH PERFORMANCE PROGRAM

# Indhold

**1** Indledning

**2** Udvikling

Fase 1 Side 5

**3** Etablering

Fase 2 Side 9

**4** Optimering

Fase 3 Side 13

**5** High  
Performance

Fase 4 Side 17

# INDLEDNING

---

## **Formål**

Dansk Atletiks High Performance Program (HPP) har til formål at **synliggøre og anvise karrierevejen** for danske atleter fra talentniveau til højeste internationale niveau. HPP er et fælles udviklingsprojekt af danske atleter, hvor succes skabes via en fælles målrettet indsats. Overordnet gælder det, at elitestaben og landstrænerne **støtter, udfordrer, hjælper og stiller sig til rådighed** for trænere og atleter ift. råd og vejledning omkring de vigtige og nødvendige valg ift. en fremtidig elitekarriere.

**High Performance** er i Dansk Atletiks HPP defineret som top-3 til EM og top-8 til VM eller OL.

Programmet indeholder en række trænerfaglige anbefalinger og skal skabe rammen om en konstruktiv dialog og samarbejde mellem **talent- og elitetrænere** i dansk atletik.



## Læsevejledning

Programmet ligger i naturlig forlængelse af Dansk Atletiks Aldersrelaterede Trænings Koncept (ATK). Mange af begreberne og formuleringerne i HPP tager derfor udgangspunkt i kendskabet til ATK.

Den vigtigste pointe, som HPP også tager sit udgangspunkt i, er fremhævelsen af atletikken som en senspecialiserings sport.

Programmet indeholder en kort rammebeskrivelse og definition af de fire faser i et elite-karriereløb. Vær opmærksom på, at den anvendte aldersinddeling er vejledende:

### 1) Udvikling 15-17 år

*Atleter med potentiale for senior elitekarriere. Atleterne er en del af talentudviklingen i Dansk Atletik.*

### 2) Etablering 18-20 år

*Atleter, der fortsat viser udvikling og har ønske om en senior elitekarriere. Atleterne er en del af talentudviklingen i Dansk Atletik.*

### 3) Optimering 21-23 år

*Atleter, der har internationalt niveau: top-8 resultater ved EM U23 samt deltagelse og præstationer ved senior EM – og potentiale til High Performance. Atleter er oftest indplaceret i DAF/TD bruttogroupper og udgør dermed en kraftigt selekteret målgruppe ift. etableringsfasen.*

### 4) High Performance

*Atleter med niveau til EM top-3 og VM/OL top-8. Målgruppen vil typisk være fem til ti atleter på landsplan.*

Det centrale budskab er, at der i løbet af de fire faser sker en **seleksion blandt atleterne**.

"Udviklingsniveauet" vil være relevant for et stort antal atleter, hvor "High Performance niveauet" typisk vil dreje sig om 0-2 atleter pr. årgang. Især i transitionen mellem "Etablering" og "Optimering" sker der en kraftig seleksion, hvor atleten skal tage betydningsfulde valg ift. den fremtidige elitekarriere. De fire faser skal ses som et **åbent dynamisk system**, hvor atleter både kan indgå og udtræde i modsætning til en lineær udviklingskurve. Fase 1+2 vil foregå i klubmiljøet, mens fase 3+4 vil medføre en markant tættere tilknytning til elitekraftcentre, landstrænere og elitestab.

For at være bedst forberedt til de kommende karrierevalg er det vigtigt for trænere og atleter, at orientere sig om den **glidende overgang og progression fra fase til fase**.



## ***Samspil med Dansk Atletik***

Dansk Atletik har via de to elitekraftcentre (EKC) i Aarhus og København forpligtet sig til at tilbyde rammer med fokus på både træningsmiljø og træningspartnere, som opfylder vejledningerne i HPP.

Uden de rette rammer er det svært at opnå High Performance-niveau. Derfor er det beskrevet, at atleten i fase 3+4 har en **tilknytning til et EKC, oftest med daglig træning**. Alternativt skal atleten være i et set-up, som kan matche dette. Det er samtidig vigtigt at præcisere, at tilknytning til EKC i HPP-regi ikke er afhængig af et givent **klubtilhørsforhold**.

# UPVILK LINING



1517  
air

FASE 1

## Udvikling (15-17 år<sup>1</sup>)

Formålet i udviklingsfasen er at skabe en **robust atlet** med potentiale til en senere elitekarriere. En robust atlet er fysisk og teknisk "bredt" funderet. Det baseres på **grundlæggende teknisk og fysisk alsidig træning**, hvor hele kroppen er i spil, og hvor intensiteten ikke er høj. Robusthed omhandler desuden den aktives evne til at **møde og håndtere personlige og sportslige udfordringer** med en bevidsthed om eget ansvar, både når det er svært, og når det går godt.

Målgruppen er en række atleter, som har sportslig, fysisk og mental potentiale. Atleten vil være en del af talentudviklingen i Dansk Atletik. I denne fase er man begyndt at **prioritere bestemte discipliner**, en disciplingruppe eller færre enkeltøvelser på tværs af disciplinrupperne. Dog skal ingen døre lukkes ift. et evt. senere disciplin- eller disciplinruppereskift.

I beskrivelsen af udviklingsfasen tages udgangspunkt i, at **træningsalderen minimum er 2 år**.

I udviklingsfasen ligger **ansvaret for den sportslige udvikling hos den primære personlige træner samt atleten selv**. I de sammenhænge, hvor atleten indgår i talentudviklingen og/eller er en del af bruttotruppen til et internationalt ungdomsmesterskab, er der naturligvis en forventning om en dialog med landstræner eller udpeget assisterende landstræner. Ansvar for **atletens sportslige trivsel** ligger i denne udviklingsfase primært hos klubben.



<sup>1</sup> Det er vigtigt at bemærke, at **piger gennemsnitligt opnår udviklingstrinnet tidligere end drenge**. Aldersangivelsen for piger beskriver derfor typisk alderen (14) 15-16 år og drengene 16-17år.



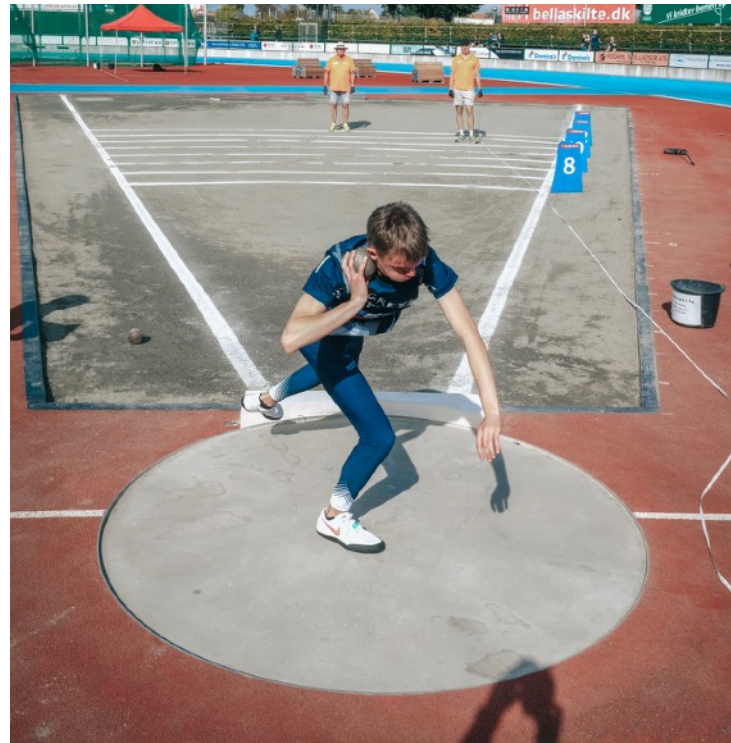
## Trænersamarbejde

Der skal være en **klar forventningsafstemning** mellem atlet og primær træner ift. planlægning og målsætninger. Det er vigtigt, at træner(e) er fagligt kompetente, der i vidensdeling med landstræner og andre trænere og i tæt samarbejde med den aktive, indgår i en progressiv og fremtidsrettet udviklingsproces. I denne udviklingsfase skal atleten også **lære at stå på egne ben**, klare sig selv til konkurrencer og være i stand til at deltage ved træningssamlinger og andre udviklende aktiviteter uden, at klubtrænere nødvendigvis deltager. Atleten skal desuden lære at **tage et ansvar for egen træning samt sportslige prioriteringer**, det vil i det lange løb stimulere motivationen til at fortsætte udviklingen.

## Træningsmængde og -kvalitet

Atleten skal, jf. principperne i ATK, træne for at kunne træne og træne for at konkurrere. Træningsmængden bør være **4-6 pas om ugen**, men kan variere ift. typen af træning samt disciplinering. Træningsmængden må dog ikke være større end, at den **gradvist kan øges frem mod seniorkarrieren**. De enkelte træningspas bør generelt ikke overstige 2 timer.

Træningen kendetegnes ved en stor del almen fysisk træning og en mindre del specifik højintens træning. Der foretages dog en **gradvis mere specifik træning** ift. disciplinering eller enkeltdiscipliner. Der skal være en **markant trænersupervision** i det daglige, ved relevante træningspas og særligt i sammenhænge hvor nye elementer/øvelser indlæres.



## Konkurrenceaktivitet

Atleten skal træne ud fra en **periodisering primært med et læringsmæssigt aspekt, sekundært** med et præstationsoptimeringsaspekt. Deltagelse ved større internationale ungdomstævner giver erfaring, men kvalifikation og præstationer ved stævnerne skal opnås ved **almen teknisk og fysisk træning** og i mindre grad ved en specifik præstationsoptimerende højintens træning.





## Restitution

For at undgå overbelastning og skader og for at sikre hensigtsmæssig restitution, er det essentielt med en **træningsplanlægning**, hvor generel lavintens basistræning indgår som en væsentlig del af træningen.

Der er **fokus på trænings- og livsvaner såsom søvn og døgnrytme** og, at **kosten er tilpasset** aktivitetsniveauet. Der skal være fokus på **mental restitution**, dels i form af planlægning af hverdagen, og dels i form af opmærksomhed på restitution og stress.

## Mental tilgang og sport-life balance

Træningsmiljøet skal være et **læringsorienteret miljø** fremfor et præstationsorienteret miljø. Der skal være fokus på processen fremfor resultatet. Det vil styrke den indre motivation, der skal være hoveddrivkraften gennem resten af karrieren. Det gode træningsmiljø er samtidig **karakteriseret ved tryghed**, hvor atleterne føler sig sikre på hinanden, trænere, ledere og klubben som helhed. De skal turde begå fejl, turde at sige til og fra, og turde at være kreative – uden at være bange for mulige konsekvenser.

Atleten skal udvikle **lifeskills**, herunder **træffe hensigtsmæssige valg** og tage ansvar for egen træning og karriere. Det er i denne forbindelse vigtigt at inddrage miljøet - typisk forældre eller andre ressourcepersoner - for at skabe en integreret indsats omkring den fremtidige elitesatsning.

## Økonomi

På dette udviklingstrin begynder økonomien at spille en større rolle og det er vigtigt, at der bakkes op om atleten. **Forældrenes, eller andre ressourcepersoners, engagement og økonomisk støtte** har stor indflydelse på atletens muligheder for en evt. senere elitesatsning. Der forventes økonomi til at kunne deltage i en rimelig stævneaktivitet, træningsleje og træningssamlinger samt økonomi til relevant træningsudstyr og faciliteter. For særligt talentfulde atleter med et stort udviklingspotentiale, som kommer fra en familiemæssig baggrund med begrænsede midler, arbejdes der i HPP-regi på alternative løsninger.



FASE 2

18  
-20  
år

# ETA B LERING



Foto:  
Frank Nielsen

### ***Etablering (18-20 år)***

I etableringsfasen er formålet fortsat **videreudviklingen af atletens samlede kapacitet og potentiale**. Desuden skal atleten forberedes på den vigtige transition til optimeringsfasen og de valg om en fremtidig elitekarriere, som hører sig til. Målgruppen er smallere end i udviklingsfasen og omfatter atleter, hvor både potentialet og rammerne er i stadig udvikling, og som indgår i Dansk Atletiks talentudvikling. Atleten har valgt disciplingruppe og en bestemt disciplin eller har en klar idé om, hvilken disciplin, man fremadrettet vil satse på.

På dette udviklingstrin tager vi udgangspunkt i at **træningsalderen minimum er 4 år**.

Ansvar for den **sportslige udvikling** ligger fortsat hos den primære personlige træner og atleten selv, i dialog med landstræneren. I international mesterskabssammenhæng er ansvaret i højere grad hos landstræneren i dialog med den personlige træner. Ansvar for **atletens sportslige trivsel** ligger fortsat hos klubben.



## Trænersamarbejde

Det er fortsat vigtigt med aftaler omkring **trænings- og konkurrenceplanlægningen** samt de overordnede målsætninger. I denne fase lægges der mere vægt på at opnå de ønskede konkurrencemæssige målsætninger. Der skal fortsat være fokus på, at atleten lærer at **tage ansvar for egen træning og handling**.

## Træningsmængde og -kvalitet

Atleten skal **træne for at kunne konkurrere og til dels for at vinde**. Træningsmængden bør være **5-8 pas om ugen**, men kan variere ift. typen af træning samt disciplin/gruppe. Som grundregel må den ikke være større, end, at den **gradvist kan øges i de næste faser frem mod seniorkarrieren**. Der sigtes mod, at et træningspas ikke overstiger 2,5 timer.

I denne fase trænes der mere specifikt rettet mod **en disciplin/gruppe og en enkelt disciplin**. Der skal fortsat være en **markant trænersupervision** i det daglige.

## Konkurrenceaktivitet

I denne fase handler det om at kunne **udvælge og prioritere** de vigtigste konkurrencer i sæsonen. Planlægningen og periodiseringen af træningen vil være **tilpasset konkurrencedeltagelse**, hvor der sigtes mod de **bedst mulige præstationer** ved VM-U20, EM-U20 samt medaljer ved NM-U20 og danske mesterskaber.





### Restitution

Den **overordnede planlægning af hverdag/uge/måned/år** bliver gradvist vigtigere, da typisk ungdomsuddannelser og eksamener sammen med din satsning kommer til at fylde mere. For at undgå overbelastning og skader og for at sikre hensigtsmæssig restitution, er det essentielt med en **god træningsplanlægning**, hvor generel lavintens og robusthedsopbyggende træning indgår som en væsentlig del af træningen.

Det er fortsat vigtigt at styre **søvn- og døgnrytme** og få **tilpasset kosten** til aktivitetsniveauet. Også på dette niveau, er det vigtigt med **mental restitution**, med fokus på planlægning, sociale aktiviteter og plads til genopladning.

### Mental tilgang og sport-life balance

I etableringsfasen er der mere fokus mod den **konkurrencespecifikke mentale tilgang**, hvor atleterne skal lære at formtoppe og lære at vinde, samt at håndtere nederlag. Det er oplagt at arbejde med de mentale aspekter, herunder fokus og koncentration, der er væsentlige for at præstere, når det gælder.

Træningsmiljøet skal fortsat være et **læringsorienteret miljø**, og det er fortsat en god idé at inddrage forældrene, eller andre relevante ressourcepersoner, for at sikre en integreret indsats omkring den fremtidige elitesatsning.

### Økonomi

Økonomien skal være tilstrækkelig til at kunne deltage i en **nødvendig stævneaktivitet**, der inkluderer enkelte større internationale ungdomsstævner, træningslejre og træningssamlinger.

Der skal være **adgang til faciliteter** hele året rundt, der gør det mulig at gennemføre den krævede tekniske og fysiske træning - også i forberedelsesperioden. **Forældrenes engagement og økonomisk støtte** kan fortsat have stor indflydelse på de unges muligheder for en elitesatsning.



# OPTIMERING

21-23 år

**U23**



**FASE 3**

## Optimering (21-23 år) U23

**Inden indgangen til optimeringsfasen**, er det en forudsætning, at atleten har taget de **afgørende valg** og dermed sat sig selv i en situation, som muliggør en karriere på High Performance niveau. Ved afgørende valg menes der **valg af elitetræningsmiljø, bopæl, uddannelse og arbejdssituation**. Disse valg definerer langtidsperspektivet og rammerne for atletens fremtidige elitesatsning.

Der er fokus på **top-8 resultater ved EM U23** samt deltagelse og præstationer ved **senior EM**. Målgruppen er kraftigt selekteret ift. etableringsfasen, og vil nu primært være atleter indplaceret i DAF/TD bruttogroup, og oftest tilknyttet et af de to elitekraftcentre. Optimeringsfasen er ikke alene bundet op på alder, men i højere grad på udviklingspotentiale. Derfor kan "late bloomers" også indgå i gruppen.

I optimeringsfasen har atleten **valgt sin primære disciplin** og fokuserer målrettet på at optimere præstationerne.

Ansvar for den **sportslige udvikling** ligger fortsat hos den primære personlige træner og i større grad hos atleten selv. Med en indplacering i DAF/TD bruttogroup, er det dog et krav med en **tæt løbende dialog og sparring med landstræneren**. Atleten skal i denne fase være **tilknyttet ét af de to elitekraftcentre** eller være i et set-up, der kan matche dette.

Ansvar for **atletens trivsel** kommer gradvist til at ligge mere hos elitestaben, hvilket vil sige, at forbundet har ansvaret for trivslen på samlinger, pre-camps, træningslejre og i mesterskabssammenhæng. Det er ligeledes forbundets ansvar at sikre et **godt miljø og atleternes trivsel på de to Elitekraftcentre**.



## Trænersamarbejde

I denne fase vil **samarbejdet med træner(e) være meget tæt på at lykkes**, og atletens indsigt i og viden om egen træning, restitution m.m. skal udvikles og bringes i spil. Atleten kommer til træning for at træne, ikke for at blive trænet.

En **bred og detaljeret forventningsafstemning** mellem atlet og træner(e) er en nødvendighed, hvis man skal sikre det fælles commitment, det kræver at gå hele vejen.

Det er en forudsætning, at atleten og dennes træner(e) i denne fase har en tæt og løbende **samarbejdsrelation med landstræneren**. Der skal arbejdes med **individuelle handlingsplaner** for at optimere på atletudviklingen.

I denne fase har atleten taget **beslutningen om at være fuldtidsatlet**, hvilket betyder et øget fokus på, at træningen og tilhørende aktiviteter prioriteres højest hver dag.

**Relationen og samarbejdet mellem atlet og træner(e) udvikler sig over tid**, ligesom der også er tidspunkter, hvor samarbejdsrelationer erstattes af nye. Overgangen fra ungdomsuddannelse til videregående uddannelse er ofte et sådant tidspunkt, da denne oftest vil føre til flytning til en af de større byer og et Elitekraftcenter.



## Træningsmængde og -kvalitet

Atleten skal træne for at konkurrere og for at vinde i internationale sammenhænge. Træningsmængden kan være **6-10 pas om ugen**, kombineret med en tilvænning til flere træningspas om dagen. Træningen er specifik og målrettet. Træningspassene vil være op til **2-2,5 times varighed** afhængigt af indhold, sæson og disciplin gruppe.

Kravet til daglig dialog forudsætter, at trænerens tilstedeværelse øges, så fokus kommer til at være på individuelle udviklingsplaner og individualiseret træning. Desuden er det vigtigt, at atleten har mulighed for samarbejde og sparring med andre atleter og befinder sig i et **dagligt stærkt trænings- og konkurrencemiljø**.

Træningslejre og pre-camps skal indgå i denne fase og placeres hensigtsmæssigt over en sæson. **Deltagelsen af personlige trænere og behandlere har høj prioritet.**

## Adgang til faciliteter, udstyr, behandlere og eksperter

Den daglige adgang til de **nødvendige faciliteter, udstyr, behandlere og eksperter** er en vigtig del i det samlede set-up. Disse vil i udgangspunktet være på de to elitekraftcentre. Det er derfor nødvendigt, at et alternativt set-up kan matche dette.





## Restitution

Fokus på restitution skal øges i takt med øget træningsbelastning. Det vigtigste i denne fase er stadig en **hensigtsmæssig kost og tilstrækkeligt med søvn**. Med dette på plads, giver det også mening at undersøge og vurdere en lang række andre **muligheder for at optimere på den enkelte atlets restitution** - herunder også den mentale. Her er det vigtigt, at atleten er i et miljø med viden, erfaringer, udstyr og ressourcer, som kan understøtte restitutionsoptimeringen.

## Konkurrenceaktivitet

Evnen til at præstere, når det gælder, er medbestemmende for, hvor langt man når på det højeste internationale niveau. I denne fase skal der **opsøges international stævneerfaring** og arbejdes med at prioritere og optimere specifikke formtoppe frem til de vigtigste mesterskaber, landskampe og internationale stævner.

## Mental tilgang og sport-life balance

I optimeringsfasen kommer **uddannelse og evt. job til at fylde mere**. Det er derfor vigtigt, sideløbende med den sportslige satsning, at støtte atleten med at gennemføre en forlænget uddannelse eller have et deltidsjob - **et såkaldt dual career forløb**. Samtidig gælder det, at atleten har valgt at satse primært på sporten, og dermed prioritere træning og aktiviteter tilknyttet sporten højest.

## Økonomi

Atleten vil i denne fase typisk **modtage økonomisk støtte** fra Team Danmark, DAF og atletens klub. Der vil dog oftest være behov for **egenbetaling** for at få den samlede satsning til at løbe rundt. Økonomien skal øge eller sikre mulighed for **deltagelse i internationale stævner**. Desuden må økonomien ikke være en begrænsende faktor for, at trænere kan deltage i den daglige træning, være med på træningslejre og deltage ved stævner.

Adgang til **behandling og ekspertbistand** sker i et samspil mellem Team Danmark og Elitekraftcentre, hvis en indplacering ikke giver fuld adgang til behandling og ekspertbistand.



*FASE 4*



# HIGH PERFORMANCE

## High Performance

I High Performance fasen er formålet at udvikle det allerede høje opnåede niveau eller at tage de sidste få skridt. Der sigtes mod **finalepladser og medaljer ved internationale mesterskaber**. Atleter, der aldersmæssigt hører under de tidligere beskrevne faser, kan også befinde sig i High Performance, hvis det sportslige niveau er tilstrækkeligt højt.

Ansvaret for den **sportslige udvikling** ligger hos den primære personlige træner og atleten selv, dog i en tæt løbende dialog og sparring med landstræneren og elitechefen. **Ansvaret for atletens sportslige trivsel ligger hos den primære personlige træner og landstræneren**. Det overordnede ledelsesansvar ligger hos elitechefen.



## Trænersamarbejde

Et atlet-træner(e) partnerskab, der sammen har nået High Performance-niveau, skal **anerkendes, støttes og hjælpes**. Det er legitimt, at elitechefen, elitestaben og landstrænerne samt atleten kan udfordre partnerskabet og DAF's set-up med henblik på at optimere allerede eksisterende forhold. I den sammenhæng er **åbenhed ift. at dele viden og planer en klar forventning**.

Det daglige samarbejde på dette niveau kendetegnes ved en **tæt og gensidig dialog**, da dette er af afgørende betydning for at hente de sidste marginaler. Atleten lever som fuldtidsatlet, og trænerens tilstedeværelse er altafgørende for den videre udvikling. Atletens indsigt og viden om egen træning, restitution mm. skal indgå og udnyttes.

Trænerens viden og erfaring skal udfordres, og det er vigtigt, at træneren holder sig opdateret på den seneste **internationale viden og forskning**. Ligeledes spiller samarbejdet og dialogen med andre trænere en stor rolle, der skal derfor være en åben og konstruktiv dialog om og med de bedste atleter.

## Træningsmængde og -kvalitet

På dette niveau ses der, selv indenfor den samme disciplin, **store forskelle på træningsmængde og træningsintensitet**. Det er dog vigtigt, at atleten har en hverdag, hvor der altid trænes optimalt.

Med henblik på at optimere træningen og motivationen, er det vigtigt at finde faglig og træningsmæssig sparring med andre elitetræningsmiljøer og blandt andet via træningslejre nationalt og internationalt.

## Adgang til faciliteter, udstyr, behandlere og eksperter

Under forudsætning af, at den aktive er knyttet til et af de to elitekraftcentre, er der daglig og ubegrænset adgang til de nødvendige faciliteter, udstyr, behandlere og eksperter. Et alternativt set-up skal derfor kunne matche dette.

## Restitution

Der er mange måder at arbejde med restitution på i High Performance fasen. Optimal restitution er i denne fase afgørende, og for at opnå denne, er det nødvendigt at inddrage **viden, erfaringer, udstyr og ressourcer**.

## Konkurrenceaktivitet

I High Performance fasen er det centrale fokus **deltagelse og at præstere bedst muligt ved internationale mesterskaber**. Udfordringen med, at få adgang til de rette stævner, er steget markant med indførelsen af World Rankings, og er derfor et område, der skal have særligt fokus og her er samarbejde med managers værd at overveje. Det skal endvidere sikres, at atleten får den **bedst mulige support under internationale konkurrencer**, hvilket ofte vil være via tilstedeværelsen af deres personlige træner.



Foto:  
Ulrik Pedersen

### **Mental tilgang og sport-life balance**

På dette niveau handler det om at **støtte en atlet til** at gennemføre en forlænget uddannelse eller have et deltidsjob, hvor sporten har førsteprioritet. Der vil også være perioder, hvor en **100% satsning på sport** skal være en mulighed, for at sikre de bedste præstationer ved EM, VM og OL.

I High Performance fasen gælder det også om at **overveje den civile karriere** efter afslutning af den sportslige. I mange tilfælde slutter den sportslige karriere i forbindelse med et stort og vigtigt internationalt mesterskab, hvor der er et ønske om at slutte af med manér. En sådan sidste toppræstation er ofte afhængig af, at atleten ved, hvad livet efter elitekarrieren vil byde på. Derfor er det vigtigt, ligeledes i et socialt og samfundsmæssigt perspektiv, at være på forkant med at sikre et **rettidigt "life after sport" forløb** i samarbejde med DAF.

### **Økonomi**

Den aktives økonomi er typisk **sammensat af støtte** fra blandt andet Team Danmark, DAF og atletens klub. Den kan desuden suppleres af andre puljer, f.eks. særlig OL-støtte. Dette skal medvirke til, for den aktive samt dennes træner, at skabe de mest optimale rammer for elitesatsningen.

En del atleter på dette niveau har, afhængig af deres disciplin, **fornuftige indtægtsmuligheder**. Denne kan dog være skrøbelig, da en pludselig opstået skade eller sygdom kan ødelægge dette. Dertil kommer, at andre atleter på samme eller måske højere sportsligt niveau, har sværere ved, på grund af deres disciplin, at skabe en rimelig indtægt.

Det medfører, at der for nogle atleter arbejdes med en **form for økonomisk sikkerhedsnet**, hvis der skulle opstå en skade eller langtidssygdom. For andre arbejdes der med egentlige stipendier, der kan medvirke til at skabe et rimeligt økonomisk fundament for de atleter, der ofte ikke har mulighed for at skabe sig en indtægt via et egentligt lønarbejde eller gennem deres elitesatsning.



Dansk  
Atletik 

